

Сводная справка по направлению
Качество организованной образовательной деятельности.

28.05.2022г.

Анализ проведения образовательной деятельности педагогов в МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк» г.Баймак по ФГОС ДО проводился на основе карт оценки образовательной деятельности. В карте анализа отмечается:

1. Тема занятия.
2. Дата и место его проведения. Кто проводит?
3. Группа.
4. Цель занятия.

- соответствие занятия общим воспитательным и коррекционно-развивающим целям и задачам, уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям;

- реализация комплексно - тематического принципа (тема конкретного занятия выбрана в контексте изучаемой общей темы);

- в ходе занятия реализуется совместная деятельность взрослого и детей, главной составляющей является взаимодействие.

5. Наблюдение за ходом занятия

Насколько убедительно, четко, эмоционально были раскрыты перед воспитанниками цели и задачи предстоящей деятельности?

Насколько содержательно, интересно и организованно проходила работа?

Какие знания приобрели воспитанники в ходе занятия:

какие социальные установки формировались у воспитанников, к какой общественно - полезной

деятельности побуждало их занятие;

какие жизненно важные ценности формировались.

Контролируемость занятия:

- как реализуется возможность оценить промежуточные и конечные результаты;

- какие выводы сделали воспитанники по ходу и по окончании работы;

- каких результатов достигли.

Как сказалось проведенное занятие на формирование общественного мнения группы и отдельных воспитанников на их взаимоотношениях.

каким может быть последствие этого занятия для развития коллектива, для формирования его общественной направленности.

Каково его воздействие на отдельных воспитанников:

- эмоционально-эстетическая отзывчивость на прекрасное в искусстве;

этика труда, художественная деятельность.

эстетика поведения

Методика работы, характер отношений, их соответствие воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития взаимоотношений в коллективе группы.

6. Общая оценка воспитательного мероприятия

- Насколько удалось достигнуть воспитательных целей и задач?
- Причины успехов, неудач, ошибок?
- Общая оценка воспитательной ценности проведенной работы.
- Психолого-педагогические выводы и предложения в адрес воспитателей и воспитанников:
 - результативность занятия по отношению к каждому ребёнку;
 - анализ деятельности детей (педагогом) и самоанализ детьми своей работы;
 - рефлексивный момент (педагог побуждает ребёнка к выражению своего отношения к ситуации, к своей деятельности).

7. Анализ деятельности воспитателя

Какие черты характера воспитателя способствовали проведению эффективной работы с воспитанниками, какие, наоборот, мешали

- педагог побуждает детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряет проявление субъективности;
- педагог стимулирует и поощряет индивидуальные достижения детей;

Какие педагогические способности проявлялись при проведении эффективной работы с воспитанниками?

- педагог учитывает особенности каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент)
- педагог «видит» каждого ребёнка: помогает, стимулирует, поощряет.

Вывод: Проанализировав карты оценки образовательной деятельности можно сделать вывод, что качество образовательной деятельности находится на достаточно хорошем уровне. Особо высокий уровень отмечается у следующих педагогов: Асабина Р.И., Лычева А.А., Хасанова М.З., Мочалина З.М., Салимова В.С., Попова А.А., Аминова Р.С.

Рекомендации: Вышеперечисленным педагогам провести консультацию по организации образовательной деятельности. Взять под контроль ООД молодых специалистов: Янбердина М.М., Худайбердина Г.Т., Исчурина А.И., Юнусбаева К.И.

Старший воспитатель:

 Арзамова З.А.